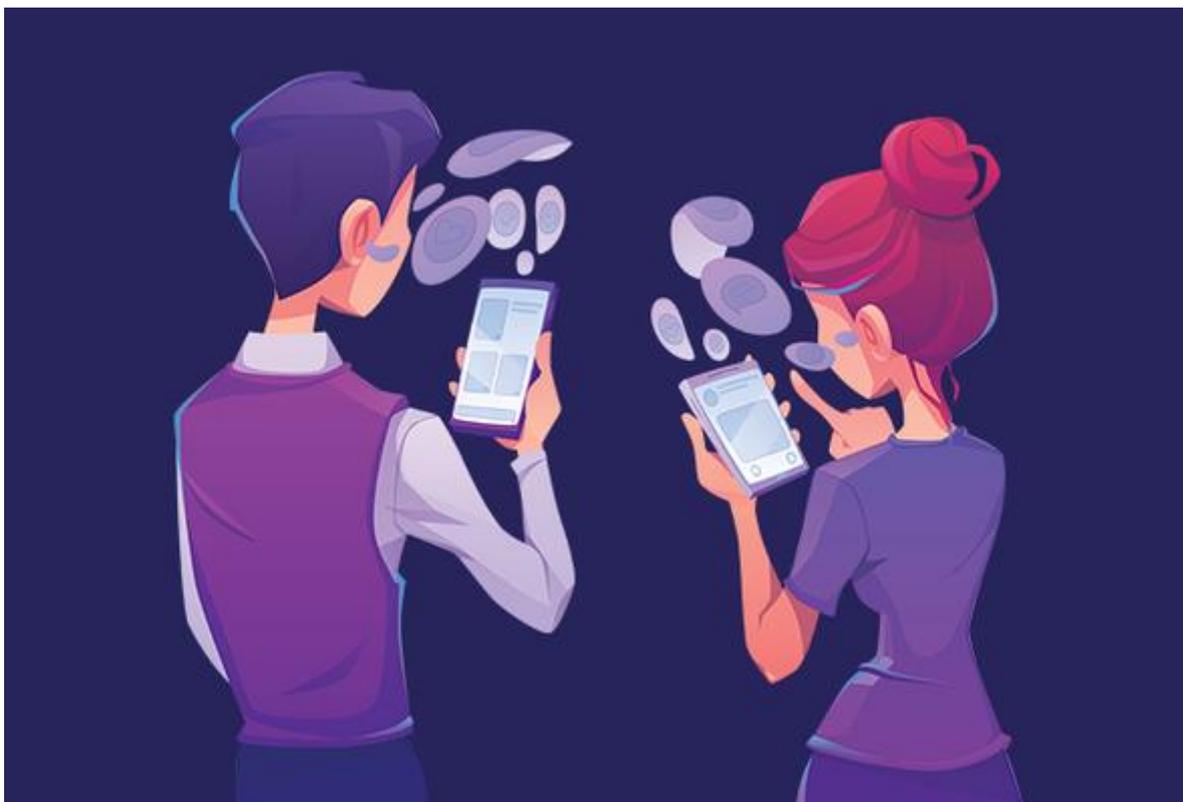


# Как отличать фейковые новости от настоящих: прокачиваем критическое мышление



## Зачем мыслить критически

Интернет радикально изменил привычки: теперь люди узнают новости через социальные сети и мессенджеры.

Вместе с этим изменился взгляд на правду, появились фейковые новости и кликбейты.

Поэтому важно учиться критическому мышлению, и чем раньше, тем лучше.

**Критическое мышление** — это умение фильтровать информацию, подвергать сомнению чужие мысли, анализировать и делать выводы. Навык помогает выделять важное, здраво смотреть на идеи, отделять истинное от ложного.

## Как оценивать информацию

**Проверяйте место публикации.** Что за сайт или человек опубликовали информацию, можно ли им доверять? Проверьте в других источниках информацию, поищите альтернативные мнения и версии. Если речь о сайте, проверьте ссылку. Мошеннические фишинговые сайты часто регистрируют домены, похожие на крупные новостные ресурсы: например, вместо yandex.ru увидите yandex.ru.net.

**Читайте публикацию целиком, не только заголовок.** Когда вы видите заголовок, пример: «Искусственный интеллект создал настоящую машину времени», что ожидаете прочитать в статье?

**Проверяйте ссылки на исследования в публикациях.** Они должны доказывать написанное.

**Проверяйте актуальность информации.** Смотрите на даты: старые новости и публикации не всегда имеют отношение к реальности.

**Не делайте поспешных выводов.** Дождитесь второго мнения, реакции общественности. Иногда громкая новость может оказаться шуткой.

## Как развивать критическое мышление

**Расширяйте кругозор.** Сложно критически мыслить без достаточных знаний. Читайте художественную и публицистическую литературу.

**Анализируйте себя.** Один из простых и эффективных способов развития критического мышления — анализ своих повседневных действий. вспомните, что сделали за день, на что тратили время, рационально ли подходили к решению задач. Попробуйте делать это каждый вечер: самоанализ также повышает продуктивность, так как помогает понять, где возникают сложности.

**Анализируйте ошибки.** Ошибка — это способ разобраться, как разумнее поступить в следующий раз. Конструктивно подходите к разбору каждой ошибки: оцените причины, придумайте варианты, как её можно было бы избежать.

**Находите плюсы и минусы.** Ни одна ситуация не может быть только положительной или только отрицательной. Приучайте себя выделять плюсы и минусы в каждом отдельном случае, находите аргументы против

и в пользу того или иного решения. Такая методика учит «ленивый» мозг думать.

**Задавайте вопросы.** Любопытство — основа критического мышления. Прочитали книгу — придумайте 20 вопросов по содержанию. Посмотрели фильм, сходили на выставку, прошли новую тему в школе — также задавайте вопросы.

**Обращайтесь к альтернативным источникам информации.** Если захотели купить курс у блогера, поищите отзывы, ознакомьтесь с бесплатными материалами автора, убедитесь в его экспертности. Блогер не может давать советы по бизнесу, не имея бизнеса, а автор курса по дизайну — без внушительного портфолио.

**Оценивайте последствия.** Продумывайте варианты развития событий, оценивайте каждый из них. Можно тренироваться на книгах, фильмах, сериалах: представьте альтернативный вариант развития события, который меняет жизнь героя в худшую или лучшую сторону.

## **Практические упражнения для развития критического мышления**

**Решение шахматных задачек** учит видеть причинно-следственные связи и прогнозировать развитие событий.

**Решение ребусов и головоломок** развивает внимание и логику, улучшает скорость мышления, учит замечать мелкие детали, отделять главное от второстепенного.

**Упражнение «Не знать — не стыдно»:**

- Выберите незнакомое понятие — например, «критическое мышление».
- Дайте 2–3 определения понятия.
- Опишите, что ассоциируется у вас с этим понятием.
- Подумайте, из каких источников можно узнать значение этого понятия.
- Представьте, люди каких профессий могут знать значение этого понятия.

**Упражнение «Причинная карта».** В центре причинной карты укажите проблему или событие, над которым нужно подумать. Вокруг расположите причины, которые влияют на проблему.



Причинная карта

**Упражнение «Знаю. Хочу знать. Умею».** Таблица заполняется в рамках заданной темы на уроке или в процессе самостоятельного изучения. В первый столбец записывайте, что уже знаете или думаете по теме. Второй столбец «Хочу узнать» — что хотите узнать. Последняя часть таблицы — «Узнал» — заполняется после завершения работы с темой.

Знаю	Хочу узнать	Узнал

**10-минутное эссе.** После чтения книги или просмотра фильма попробуйте организовать свои мысли с помощью 10-минутного эссе по методике свободного письма. Главное правило — не останавливаться, не перечитывать, не исправлять. Если нет идей, можно написать об этом тоже и постараться писать дальше — ровно 10 минут.

<https://mel.fm/blog/startupjunior/54087-kak-otlichat-feykovyye-novosti-ot-nastovashchikh-prokachivayem-kriticheskoye-myshleniye>